**MASALLARIN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDEKİ YERİ ve İLKÖĞRETİM TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KULLANIMI**

**THE PLACE OF FALLS IN TURKISH TEACHING AND THEIR USE IN PRIMARY EDUCATION TURKISH TEXTBOOKS**

**Ümit ÇİFTBAŞ**

 Uzman Sınıf Öğretmeni, ilunga19@hotmail.com

 ÖZET

 Masal, olağanüstü olaylara yer veren, olağanüstü kahramanların olduğu yer ve zamanın tam anlamıyla bilinmediği sözlü anonim halk edebiyatı ürünü olan bir anlatı türüdür. Geçmişte halk meclislerinde yetişkinler için anlatılan ama günümüzde daha çok çocuklara hitap eden masallar; iyilerin galip geldiği, doğruluk, dürüstlük, güzellik, ahlaklı olmak, erdemli olmak, yardımseverlik gibi olumlu duyguları da içeriğinde barındırdığı için özellikle ilk çocukluk döneminde ve ilkokulun ilk yıllarında çok önemlidir. Masallar ilk çocukluk döneminde çocukların dinleme ve konuşma, İlkokulun ilk yıllarında ise okuma ve yazma becerilerinin gelişmesini sağlamak ve Ana Dilin tüm incelikleriyle öğrenilmesine katkı sağlar. Öğrenciler, çocuk edebiyatının en önemli unsurlarından biri olan masallarla gerçek manada bu dönemde tanışmaktadırlar. Türkçe dersinin genel amaçları arasında öğrencileri dinleyen, okuyan, anlayan, konuşan ve yazan bir bireye dönüştürmek yer almaktadır. İşte bu genel amaçlar doğrultusunda yaptığımız bu çalışmanın önemi ortaya çıkmaktadır. Çünkü masalların bu temel becerilere katkısı yadırganamaz. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden tarama modelinde betimsel bir araştırma olup 2022/2023 Eğitim-Öğretim yılında ilköğretim birinci kademede okutulan Türkçe ders kitapları incelenerek, bu kitaplarda bulunan masalların kullanımını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Masalların ders kitaplarında hangi bölümlerde yer aldığı belirlenmeye çalışılarak ders kitaplarında yer alan masalların sınıf bazında sayıları tespit edilip masalların Türkçe öğretimindeki yeri ve önemi ortaya konulmuştur. Sonuç olarak ön çalışmalarımızda, masalların ana dili öğretimi, Türkçe Öğretimi ve değerler konusunda katkısı büyük iken ilköğretim birinci kademe Türkçe ders kitaplarında masalların sayısının yetersiz olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar sözcükler:** Masal, Ana Dil Öğretimi, Türkçe öğretimi, Halk Edebiyatı