**YEREL COĞRAFYA ÖĞRETİMİNDE CBS: NİKSAR (TOKAT) ÖRNEĞİ**

Günümüz dünyasında bilginin giderek artması ve kolay ulaşılabilir bir duruma gelmesi bilgilerin bir arada ve ihtiyaca göre sınıflandırılmasında, analiz ve sentezinin yapılmasında, yorumlanmasında farklı teknoloji veya programların kullanımını zorunlu hale getirmiştir. Bu nedenle her bilim dalı veya kurumlar kendi ihtiyaçları doğrultusunda bu teknolojileri kullanarak bilgiyi işlemektedirler. Günümüzde özellikle mekâna bağlı bilgilerin derlenip analiz ve sentezlerinin yapılmasında kullanılan teknolojilerden biri de Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)’dir. Her türlü mekânsal veriyi analiz edebilmesi sebebiyle CBS günümüzde pek çok alanda kullanılmakta olup, bu alanlardan biri de eğitimdir. CBS’nin özellikle bir mekân bilimi olan coğrafya araştırmaları ve öğretiminde kullanımı oldukça önem araz etmektedir. Bu çalışmada Niksar ilçesi örneğinden yola çıkılarak yerel coğrafya öğretiminde CBS’nin kullanımı amaçlanmıştır. Yerel coğrafya öğretiminde CBS’nin kullanımını amaçlayan bu araştırmada Niksar ilçesine ait lokasyon, nüfus, topografya, eğim ve bakı haritaları oluşturularak ilçeye ait fiziki coğrafya özelliklerinin öğretimi ile fiziki coğrafya özelliklerinin nüfus ve yerleşmelerin dağılışı üzerindeki etkisi açıklanmaya çalışılmıştır. Bu amaçla 1/100.000 ölçekli topografya haritalarından yararlanılarak çalışma haritalarının üretilmesi için MapInfo Pro 2019.3 CBS yazılımı kullanılarak sayısallaştırma ve sınıflandırma işlemleri yapılmış, örnek olarak seçilen alana ait nüfus verileri TÜİK 2021 verilerinden alınmıştır. Üretilen bu haritalardan yerel coğrafya öğretiminde ne şekilde yararlanılacağı ile ilgili etkinliklere yer verilmiş, çalışma sonunda yerel coğrafya öğretiminde CBS’den başka ne şekilde yararlanılacağı ile ilgili öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimler:** Yerel Coğrafya, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Coğrafya öğretimi, Niksar.

**GIS IN LOCAL GEOGRAPHY TEACHING: NİKSAR (TOKAT) CASE**

In today’s world, the gradual increase and easy accessibility of information has made it necessary to use different technologies or programs in the classification, analysis, synthesis and interpretation of information together and according to the needs. For this reason, each discipline or institution processes information by using these technologies in line with their own needs. Today, one of the technologies used especially in the compilation, analysis and synthesis of spatial information is Geographic Information Systems (GIS). Due to its ability to analyze all kinds of spatial data, GIS is used in many fields today, and one of these fields is education. The use of GIS, especially in geography research and teaching, which is a spatial science, is of great importance. This study aims to use GIS in teaching local geography based on the Niksar district case. In this research aiming to use GIS in teaching local geography, location, population, topography, slope and aspect maps of Niksar district were created and the teaching of physical geography features of the district and the effect of physical geography features on the distribution of population and settlements were tried to be explained. For this purpose, digitization and classification processes were carried out using MapInfo Pro 2019.3 GIS software to produce study maps using 1/100.000 scale topography maps, and population data for the area selected as an example were taken from Turkish Statistical Institution 2021 data. Activities on how to utilize these produced maps in local geography teaching were included, and at the end of the study, suggestions on how else to benefit from GIS in local geography teaching were presented.

**Key Words:** Local Geography, Geographical Information Systems, Geography teaching, Niksar.